

Частное образовательное учреждение высшего
образования

«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)

Утверждаю

Ректор института

_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы
студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Криминология и предупреждение преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная

Ростов-на-Дону

Криминология и предупреждение преступлений

Методические рекомендации по выполнению практических работ разработаны по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений».

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» предназначена для студентов Колледжа права и социальной безопасности РИЗП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Методические рекомендации по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений».

В результате освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия преступности;

- детерминанты преступности, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения преступлений.

Практические занятия являются важной формой учебного процесса и преследуют цель содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Криминология», научить самостоятельно, работать над учебным материалом и отрабатывать навыки применения законодательства.

На практические занятия выносятся только те вопросы, которые предусмотрены учебным планом и программой курса. Метод занятий – решение задач по правильному применению норм законодательства и закрепление теоретических вопросов по предлагаемым темам.

Криминология - самостоятельная наука, изучение которой сопряжено с определенными трудностями. Некоторые разделы криминологии предполагают использование не только знаний юридических дисциплин, но и знаний других наук, не связанных напрямую с юриспруденцией. В частности,

это касается психологии, психиатрии, судебной медицины и др.

Понятие преступности невозможно понять и объяснить без знаний философии, социологии, политологии и экономической теории. При этом причинный комплекс преступности - это, в основном, философские категории, а экономическая теория помогает строить профилактику не только преступлений в сфере экономики, но и профилактику социального расслоения в обществе, максимально допустимый разрыв которого (между богатыми и бедными), давно пройден. Что касается социологической науки, то без использования ее методов, криминология вряд ли смогла бы провести те исследования, на основе которых, в числе прочего, была создана теория предупреждения преступности.

Самое главное, что следует уяснить студентам в процессе изучения курса криминологии, это то, что без учета объективных процессов, протекающих в обществе и связанных с преступностью, **невозможно не только построить правовое государство**, где права человека должны занимать главенствующее место, но и невозможно провести действительно сколько-нибудь эффективные социальные и экономические реформы.

Между тем, еще никто не подсчитал, во сколько раз было бы эффективнее предупредить то или иное преступление, чем после его совершения тратить огромные материальные и физические силы и средства для изобличения и последующего наказания виновного.

Приходится признать, что существовавшая в советский период система профилактики правонарушений (особенно среди молодежи и несовершеннолетних) в значительной степени разрушена. Взамен же не предложено, по сути, ничего.

Таким образом, актуальность криминологии, знания, даваемые этой наукой, востребованы. Ставился вопрос о необходимости постоянного проведения криминологической экспертизы разрабатываемых правовых актов, касающихся самого разнообразного спектра жизни общества и государства. В последнее время все чаще говорится о том, что нужна даже не только криминологическая, а комплексная правовая экспертиза каждого законопроекта.

Исходя из этого, предполагается, что студенты, изучив курс криминологии, смогут самостоятельно анализировать уголовную, социальную и экономическую статистику, правильно и умело владеть социологическими методами изучения как преступности в целом, так и отдельных ее видов, а также личности преступника, причин и условий преступности.

Изучив курс криминологии, студенты могут самостоятельно составлять криминологические правовые акты и, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений, приговоров и определений судов, представлений следователей (прокуроров) об **устранении причин и условий преступности**, делать обобщения судебной практики, давать оценку, по материалам архивных и опубликованных уголовных дел, эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами, предлагать свои варианты постановлений и предостережений

органов прокуратуры и внутренних дел о недопустимости нарушений требований закона.

Особое внимание предполагается уделить самостоятельной работе студентов. Им предложены варианты заданий, которые должны быть решены во внеаудиторное время, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

Самое главное, к чему следует стремиться студентам в ходе решения заданий и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях, - это использовать методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности органов прокуратуры, внутренних дел, судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям по проблемам преступности и ее предупреждения как в целом, так и по отдельным категориям дел, и, прежде всего, связанных с преступностью несовершеннолетних, насильственной, экономической, организованной и коррупционной преступностью, а также с терроризмом.

На семинарских занятиях по криминологии закрепляются и углубляются знания студентов, полученные на лекциях и при самостоятельном изучении учебной и научной литературы.

По отдельным темам целесообразно заранее предложить студентам подготовить небольшие сообщения по наиболее интересным и актуальным вопросам. Сообщения могут завершаться дискуссией, что позволяет выработать у студентов навыки выступать перед аудиторией, вести полемику и аргументировать свою точку зрения.

Итогом изучения курса является прием экзамена.

Содержание дисциплины по темам (разделам):

Тема: Криминология, её предмет и метод.

История криминологической науки.

Понятие о криминологии, её предмет, система криминологии.

Связь криминологии с философией, социологией, демографией, психологией, психиатрией, педагогикой, статистикой, политологией, конфликтологией.

Криминология и правовые науки: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, административное право, криминалистика.

Периодизация криминологии: классический, позитивистский, современный (плюралистический) периоды.

Периодизация отечественной криминологии.

Научные криминологические учреждения и основные направления криминологических исследований.

Тема: Преступность и ее основные характеристики.

Причины и условия преступности.

Понятие преступности.

Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности.

Соотношение преступности и преступления.

Количественные и качественные показатели (характеристики) преступности.

Состояние (уровень) преступности, коэффициенты (индексы) преступности: коэффициент преступной интенсивности, коэффициент преступной активности.

Структура преступности (виды преступности).

Динамика преступности, методы её вычисления: базисный, цепной, укрупнения интервалов.

Характер преступности.

Латентная преступность.

Современное состояние преступности в Российской Федерации.

Понятие причин и условий преступности.

Концепции причинности преступности.

Понятие криминологической детерминации.

Причины, условия и иные детерминанты преступности.

Объективный характер причин преступности и их преломление в сознании субъекта. Классификация причин и условий преступности.

Тема: Личность преступника как объект криминологического анализа.

Механизм, причины и условия конкретного преступления.

Понятие и сущность личности преступника.

Взаимодействие социального и биологического в человеке.

Вопрос о физических и психических аномалиях как причине преступности и конкретного преступления.

Личность преступника и общественная среда.

Социализация личности.

Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений.

Общественная опасность как сущность личности преступника.

Структура личности преступника.

Типология и классификация личности преступника.

Уровневый подход в изучении личности преступника.

Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

Понятие механизма конкретного преступления.

Этапы механизма конкретного преступления: мотивация, планирование и подготовка преступления, совершение преступления и наступление общественно опасных последствий.

Понятие предкриминальной криминогенной ситуации, её разновидности и роль в совершении конкретного преступления.

Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации субъектом преступления.

Влияние социальных и психологических особенностей преступника на восприятие ситуации и поведение в неё.

Повод к совершению преступления и его криминогенное значение.

Понятие и основные положения виктимологии.

Виктимность: личностная и ситуационная.

Виктимологическая профилактика.

Криминологическое значение законопослушного, в т.ч. антикриминального поведения жертвы.

Тема: Организация и методика криминологических исследований.

Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Сущность, задачи и объекты криминологических исследований.

Теоретические основы изучения преступности, её причин и личности преступника.

Организация криминологического исследования.

Криминологическая информация, её виды, источники криминологической информации.

Методы, используемые в криминологических исследованиях.

Криминологическое прогнозирование: его виды и методы.

Тема: Предупреждение преступности.

Система предупреждения преступности.

Основные уровни и формы предупреждения преступности: общесоциальный (общее предупреждение), специально-криминологический (специальное предупреждение), индивидуальный (индивидуальное предупреждение).

Особенности предупредительной деятельности на различных стадиях антиобщественного поведения.

Объекты предупреждения.

Субъекты предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности.

Правовая основа предупредительной деятельности.

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема: Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступлений.

Правоохранительные органы – ядро системы субъектов по предупреждению преступности.

Понятие правоохранительных органов, основные черты и задачи.

Функции правоохранительных органов.

Правовая основа деятельности правоохранительных органов.

Основные направления и методы в предупреждении преступлений.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних.

Состояние, структура, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних.

Омоложение преступности несовершеннолетних.

Латентность преступности несовершеннолетних.

Повышение её общественной опасности на современном этапе.

Связь преступности несовершеннолетних с молодёжной преступностью.

Молодёжь и групповая, организованная преступность.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.

Понятие насильственной преступности.

Категории преступлений, её составляющие.

Состояние, структура, динамика, тенденции насильственных преступлений.

Уровень их латентности.

Наиболее распространённые способы, место, время совершения.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

Распространённость психических аномалий среди насильственных преступников и их влияние на общественную опасность личности.

Классификация и типология насильственных преступников.

Причины и условия совершения насильственных преступлений.

Предупреждение насильственной преступности.

Преодоление социальной дезорганизации.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности.

Понятие корыстной преступности.

Структура корыстной преступности.

Состояние, динамика тенденции корыстной преступности.

Личностные особенности корыстных преступников.

Классификация и типология корыстных преступников.

Причины и условия совершения корыстных преступлений.

Предупреждение корыстной преступности.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной, профессиональной и организованной преступности.

Понятие рецидивной, профессиональной и организованной преступности.

Виды рецидива преступлений: уголовно-правовой (легальный), криминологический (фактический), пенитенциарный, статистический.

Состояние, структура, динамика, тенденции рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие и признаки организованной преступности.

Основные разновидности организованных преступных объединений.

Состояние и структура организованной преступности.

Противодействие организованной преступности.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Понятие неосторожной преступности.

Виды неосторожной преступности (бытовая, техническая, профессиональная, должностная).

Состояние, структура, динамика, рецидив, латентность, виктимность неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

Их типология и классификация.

Причины и условия неосторожных преступлений.

Особенности психологического механизма и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Общесоциальное, специальное, групповое, индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений.

Роль правоохранительных органов по противодействию неосторожной преступности.

Тема: Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Понятие и общая характеристика негативных социальных явлений.

Связь негативных социальных явлений с преступностью.

Потребление алкоголя и нравственное формирование личности.

Влияние пьянства и алкоголизма на поводы и ситуации совершения преступлений, на виктимное поведение граждан.

Влияние потребления наркотиков и токсических веществ на состояние, структуру, динамику преступности.

Криминологическая характеристика безработицы, беспризорности, безнадзорности.

Связь с отдельными видами преступлений.

ЗАДАНИЕ № 1.

В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 — женщины, 17 526 — несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

- а) раскрыто — 1485 преступлений;
- б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
- в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
- г) взрослыми совершено 1095 преступлений.

Определите удельный вес в структуре преступности, преступлений, совершенных: несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

ЗАДАНИЕ № 2.

Известно, что преступность обладает определенными статистическими закономерностями в своем развитии. Определите, какие из нижеприведенных свойств, отражающих различные стороны преступных проявлений, обладают общими, а какие — частными закономерностями:

общее сокращение преступности;

- устойчивые распределения отдельных видов преступлений;
- систематическое сокращение профессиональной преступности;
- уменьшение общественной опасности рецидивной преступности применительно к ее структуре с сохранением относительно высокого уровня рецидива;

- зависимость между возрастом правонарушителей и видами преступных действий;
- общее снижение преступности несовершеннолетних при временных «всплесках» роста ее в отдельных регионах, областях, городах и районах;
- относительная стабильность хулиганства и преступлений против личности, совершаемых главным образом по бытовым мотивам;
- устойчивые связи между характером преступлений и временем, местом их совершения;
- значительное уменьшение числа корыстных, должностных и ряда других преступлений;
- общая зависимость роста зарегистрированных преступлений при административно-территориальном преобразовании районов.

ЗАДАНИЕ № 3.

Выделите из общего перечня те преступления, у которых степень латентности могла бы соотноситься с предлагаемой шкалой классификационных групп латентных преступлений:

1. Преступления, латентность которых невелика (от 0% до 10%)
2. Преступления, латентность которых значительна (от 11% до 50%)
3. Преступления, латентность которых высокая (от 51% до 80%)
4. Преступления, остающиеся, как правило, латентными (от 81% до 100%)

Варианты преступлений:

- Причинение вреда здоровью
- Убийство
- Обман потребителей
- Хулиганство
- Грабеж
- Заражение венерической болезнью
- Криминальный аборт
- Кража
- Вымогательство
- Изнасилование

Назовите и объясните, какие социально-правовые и психологические факторы способствуют повышению уровня латентности преступлений.

ЗАДАНИЕ № 4.

Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно:

- к преступлениям против собственности;
- к преступлениям в сфере экономической деятельности;
- к преступлениям, связанным с наркотиками;
- к преступлениям против жизни и здоровья, свободы и достоинства личности;
- к компьютерным преступлениям.

Дайте данным методам краткую характеристику и обозначьте возможные пределы их применения в научной и практической деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5.

Преступления чаще всего совершаются по следующим мотивам: из корысти, хулиганских побуждений, мести и озлобления, солидарности с другими, ревности, принуждения, подражания другим лицам, зависти, озорства, самоутверждения, жестокости, эгоизма, притязания на определенную роль и оценку, социальной безответственности, желания показать силу, ловкость, стремление иметь престижные и дорогостоящие вещи, добыть средства на спиртное, наркотики.

Какие из перечисленных мотивов присущи: 14-15-летним, 16-17-летним, 18-24-летним? Дайте характеристику динамики криминальной мотивации от 15-летних — к 16-17-летним и 18-24-летним.

ЗАДАНИЕ № 6. Ниже перечислены некоторые социальные факторы, обуславливающие преступное поведение несовершеннолетних. Выберите те из них, которые имеют повышенное криминальное значение для следующих категорий несовершеннолетних: учащихся общеобразовательных школ, учащихся ПТУ, учащихся техникумов, воспитанников школ-интернатов, детских домов, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, отбывающих наказание в ВК, в абсолютных цифрах и по коэффициенту. Обоснуйте свой выбор.

- Противоречие между интересами личности несовершеннолетнего и интересами общества (в сфере образования, труда, быта, досуга).
- Нарушение принципа оплаты по труду.

- Дифференциация несовершеннолетних по уровню материального обеспечения.
- Расслоение несовершеннолетних по социальному статусу.
- Экономическое, социальное, региональное, этническое неравенство.
- Дефектность правовой психологии.
- Противоречие между социально одобряемыми потребностями и интересами несовершеннолетних и возможностями их удовлетворения.
- Негативная, в т.ч. криминальная, среда несовершеннолетних.
- Конфликт «отцов и детей».
- Распад семьи как института социализации.
- Различия в характере и содержании образования.
- Различия в характере и содержании труда.
- Слабая профессиональная подготовка субъектов воспитания и обучения несовершеннолетних.
- Феминизация обучения и воспитания.
- Недостатки в материально-ресурсном обеспечении основных институтов социализации несовершеннолетних.
- Недостатки в организации профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 7

Криминологи выделяют три уровня предупреждения преступлений несовершеннолетних:

- 1) раннюю профилактику;
- 2) устранение обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных преступлений несовершеннолетними;
- 3) предупреждение рецидива.

Какова цель каждого из данных уровней? Какие из перечисленных ниже мер предупреждения относятся к первому, второму и третьему уровню:

- а) установление опеки и попечительства;
- б) направление подростка в детский дом, школу-интернат;

- в) устройство подростка на учебу или работу;
- г) оказание помощи в устройстве несовершеннолетних, освобожденных из ВК, спецшкол и спец. училищ;
- д) своевременное возбуждение уголовных дел;
- е) правильный выбор меры пресечения;
- ж) вынесение судом частного определения;
- з) пресечение отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, отбывших наказание;
- и) нормативное ограничение пребывания подростков в вечернее время вне дома без сопровождения взрослых, запрет продажи несовершеннолетним табачных изделий, спиртных напитков;
- к) применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних преступников;
- л) временное изъятие подростка из неблагополучной семьи, лишение родительских прав;
- м) применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство, проституцию и иную антиобщественную деятельность;
- н) постановка на учет в полиции;
- о) своевременное применение мер воспитательного характера.

Задача № 8. В городе N Ростовской области население в возрасте от 14 лет составляет 750 тыс. человек. За год в городе было зарегистрировано 350 преступлений и выявлено 300 лиц, их совершивших. В городе M Ростовской области население в возрасте от 14 лет составляет 300 тыс. человек, при этом за аналогичный период было зарегистрировано 210 преступлений и выявлено 180 лиц, совершивших преступления. Определить коэффициенты преступности для этих городов и сделайте вывод о состоянии и уровне преступности в них, сравните результаты.

Задача № 9. В городе два района – Ленинский и Октябрьский. За год в Ленинском районе было совершено 255 преступлений, в которых участвовало 300 человек. В числе преступлений – 5 убийств, 64 хулиганства, 119 хищений чужого имущества (из них 41 квартирная кража), 9 изнасилований, 64 грабежа и разбоя, 21 тяжкое телесное повреждение. 2/3 преступлений было совершено в вечернее и ночное время; каждое третье заранее готовилось; похищенное в результате преступлений в 65 случаях было продано случайным лицам; 35 преступлений совершено несовершеннолетними; причем, 28 в группе. В числе

лиц, совершивших преступления, были ранее судимыми 31 человек; хронические алкоголики – 12 человек; 55 ранее подвергались мерам административного и дисциплинарного воздействия. В Ленинском районе проживает 100 тысяч человек. В Октябрьском районе проживает 150 тысяч человек. За тот же год в нем было совершено 294 преступления, в которых участвовало 250 человек. Ими было совершено 262 умышленных преступления: 8 убийств, 13 изнасилований, 20 тяжких телесных повреждений, 60 хулиганств, 137 краж чужого имущества (54 квартирные кражи). Рецидив составил 24%. В состоянии опьянения совершено каждое второе преступление, 34 совершили несовершеннолетние, в этих преступлениях участвовало 54 подростка. Половина из них характеризовалась крайне отрицательно, состояла на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, большинство из неблагополучных семей. Охарактеризуйте уровень, структуру преступности в этих районах. Сопоставьте показатели преступности в них.

Задача № 10. Сгруппируйте следующие виды преступлений по степени латентности: кража, убийство, изнасилование, причинения тяжкого вреда здоровью, причинения легкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, хулиганство, терроризм, угон транспортных средств, оскорбление, разбой, взяточничество, незаконное предпринимательство, мошенничество, злоупотребление полномочиями, нарушение правил пожарной безопасности.

Задача № 11. Проведите опрос по способу случайной выборки относительно того, обращаются ли лица, ставшие жертвой преступления, с заявлением в правоохранительные органы и причины нежелания обращаться.

Перечень тем рефератов:

1. Характеристика классической школы криминологии.
2. Характеристика биологической школы криминологии.
3. Характеристика социологической школы криминологии.
4. История отечественной криминологии.
5. Количественные показатели преступности.
6. Качественные показатели преступности.
7. Методы оценки латентной преступности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника.
9. Типология и классификация личности преступника.
10. Методы прогнозирования преступности.
11. Криминологические исследования: понятие, виды.
12. Криминологическая информация: понятие, виды, источники.
13. Методы криминологических исследований.

14. Система предупреждения преступности: элементы, правовая основа.
15. Основные уровни и формы предупреждения преступлений.
16. Меры по предупреждению преступлений.
17. Субъекты предупреждения преступлений.
18. Предупреждение преступлений правоохранительными органами.
19. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.
20. Причины и предупреждение имущественных преступлений.
21. Характеристика насильственной преступности и личности насильственного преступника.
22. Причины и предупреждение насильственной преступности.
23. Профессиональная преступность (понятие, состояние, структура).
24. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
25. Организованные преступные формирования: виды, характеристика.
26. Причины и предупреждение неосторожной преступности.
27. Влияние злоупотребления спиртными напитками и наркотическими средствами на формирование преступного поведения.
28. Предупреждение негативных социальных явлений.

Тестовые задания:

ТЕСТ 1:

1. К предмету криминологии относятся:
 - А. Негативные социальные явления, профилактика преступлений, особенности отдельных видов преступности.
 - Б. Преступность, её факторы, лица, совершившие преступления, предупреждение преступлений.
 - В. Экономические, политические, идеологические, культурные и иные социальные отношения в той мере, в какой они связаны с преступностью.
2. Детерминанты – это:
 - А. Свойства личности, отражающие склонность к совершению преступлений.
 - Б. Обстоятельства, которые порождают явление и обосновывают его существование.
 - В. Факторы, которые способствуют формированию антисоциальных взглядов среди людей.
3. Объем (состояние) преступности определяется:
 - А. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

Б. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например, на 10 или на 100 тысяч жителей.

В. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

4. Динамика преступности определяется:

А. Общим количеством совершенных преступлений, а также числом лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

Б. Числом совершенных преступлений и их участников в расчете на определенную численность населения, например, на 10 или на 100 тысяч жителей.

В. Ростом (снижением) преступности, темпами ее роста и прироста.

5. Что такое «география» преступности:

А. Показатель распределения преступности по регионам.

Б. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.

В. Общее число лиц, совершивших преступные посягательства в конкретных регионах.

Г. Влияние социальных и экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

6. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности:

А. Неосторожные преступления.

Б. Экологические преступления.

В. Преступления против личности.

Г. Преступления против собственности.

Д. Неосторожные преступления.

7. Личность преступника – это:

А. Лицо, обладающее признаками, необходимыми для привлечения к уголовной ответственности при совершении преступления (Ф.И.О., возраст, вменяемость).

Б. Лицо, склонное к совершению преступлений.

В. Темперамент преступника, его привычки и профессия.

Г. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.

Д. Совокупность негативных факторов, которые могут обусловить какое-либо преступление.

8. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека:

А. Социально-демографические.

Б. Нравственно-психологические.

В. Психофизиологические.

9. К какой группе качеств личности преступника следует отнести негативное отношение к трудовым обязанностям, собственности, семье, детям, окружающим:

- А. Психофизиологические.
- Б. Нравственно-психологические.
- В. Социально-демографические.
- Г. Уголовно-правовые признаки личности.

10. Криминологическая характеристика личности преступника – это:

- А. Совокупность негативных свойств лица, совершившего преступление, влияющих на характер преступного поведения.
- Б. Антиобщественная направленность взглядов, интересов, потребностей, привычек, которые выступают причинами совершения конкретных преступлений.
- В. Совокупность недостатков в политических, идеологических, экономических, социальных отношениях, способствующих развитию криминальных свойств личности.

11. К какому типу личности относится лицо, позволявшее себе неоднократно садиться за руль автомобиля в нетрезвом состоянии и в итоге совершившее ДТП с пострадавшими:

- А. Ситуационный.
- Б. Случайный.
- В. Неустойчивый.
- Г. Злостный.

12. Предметом уголовной статистики в криминологическом исследовании являются:

- 1. Причины преступности, изучаемые в целях познания лиц, совершающих преступления.
- 2. Количественные стороны преступности, изучаемые в целях познания её качественных характеристик.
- 3. Совокупность факторов, влияющих на рост преступности.

13. К какой статистической характеристике в ходе криминологического исследования при изучении рецидивной преступности будет относиться повторное осуждение за преступление:

- А. Единица совокупности.
- Б. Единица наблюдения.
- В. Единица измерения.

14. Криминологическое прогнозирование – это:

- А. Исследование деятельности субъектов, оказывающих предупредительное воздействие на преступность.
- Б. Научно-обоснованное, вероятное суждение о возможных вариантах предупреждения преступности.

В. Процесс научного познания будущего состояния преступности, факторов, влияющих на её изменения.

15. Успех в профилактике насильственных преступлений зависит от:

А. Происходящих в стране улучшений в политических отношениях.

Б. Происходящих в стране улучшений социально-экономических отношений.

В. Полноты их выявления и обеспечения неотвратимости наказания.

Г. Происходящих в стране улучшений нравственно-психологических отношений.

16. К какому виду корыстной преступности относятся грабежи?

1. Общеуголовная корыстная преступность.

2. Экономическая преступность.

3. Коррупционная преступность.

4. Налоговая преступность.

17. Что лежит в основе профессионализации преступности:

А. Специализация рецидива.

Б. Дифференциация рецидива.

18. Криминологический (фактический) рецидив - это:

А. Совершение нового преступления лицом, имеющим не снятую и не погашенную в установленном порядке судимость.

Б. Совершение уголовно наказуемых деяний как лицами, к которым применялись уголовное наказание либо меры, его заменяющие (независимо от снятия или погашения судимости за прежние преступления), так и лицами, к которым уголовно-правовые меры воздействия не применялись.

В. Совершение лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы, нового преступления и осужденным вновь к лишению свободы, либо совершение преступления в условиях отбывания наказаний в виде лишения свободы.

19. В чем заключается особая общественная опасность неосторожных преступлений:

А. От них больше всего страдают дети.

Б. Это самый распространенный вид преступлений.

В. Ущерб от неосторожных преступлений превосходит ущерб от умышленных преступных деяний.

Г. Темпы роста неосторожных преступлений самые высокие.

ТЕСТ 2:

1. *Какова природа криминологии?*

- а) Это составная часть уголовного права
- б) Это юридическая наука
- в) Это естественная наука
- г) Это социолого-правовая, междисциплинарная наука, учебная дисциплина *
- д) Это составная часть социологии

2. Что представляет собой предмет криминологии?

- а) Общественные отношения, возникающие при нарушении законов
- б) Это связанные с преступностью четыре основные категории: преступность; личность преступника причины и условия преступности; предупреждение преступности *
- в) Это общественные отношения, связанные с изучением преступности и жертв преступных посягательств

3. Что изучает «Виктимология»?

- а) Поведение подозреваемых в преступлении
- б) Поведение осужденных в местах лишения свободы
- в) Характеристики серийных убийц
- г) Характеристики пострадавших от преступлений *

4. Предмет криминологии включает

- а) Преступность, Латентность, Виктимность, Личность преступника
- б) Преступность, Личность преступника, причины и условия преступности, Меры предупреждения преступности *
- в) Преступность, Методы исследований, Историю криминологии, Меры противодействия преступности
- г) История криминологии, Преступность, Меры профилактики

5. Основные функции криминологии:

- а) Исследовательская, практическая, научная
- б) Исследовательская, педагогическая, практическая, предупредительная
- в) Познавательная, объяснительная, виктимологическая

- г) Познавательная, объяснительная, прогностическая, просветительская *
- д) Исследовательская, объяснительная, предупредительная

6. Цели криминологии:

- а) Исследование и объяснение преступности
- б) Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий *
- в) Познание преступности и личности преступников
- г) Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

7. Метод наблюдения это:

- а) Анкетирование и интервьюирование преступников
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов *
- в) Познание преступности через использования приблизительных моделей
- г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления
- е) Разделение объекта на составные части для отдельного исследования, описания и познания

8. Метод анализа это:

- а) Анкетирование и интервьюирование преступников
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
- в) Познание преступности через использования приблизительных моделей
- г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления
- е) Разделение объекта на составные части для отдельного исследования, описания и познания *

9. Метод синтеза это:

- а) Анкетирование и интервьюирование преступников
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
- в) Познание преступности через использования приблизительных моделей

- г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления *
- е) Разделение объекта на составные части для отдельного исследования, описания и познания

10. *Включенное наблюдение предполагает:*

- а) Применение при исследовании явлений и объектов технических средств фиксации информации
- б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов при допросе преступников
- в) Изучение преступной деятельности путем совместных мероприятий без раскрытия причастности к правоохранительным органам *
- г) Изучение преступной деятельности через перевербованного и склоненного к сотрудничеству преступника

11. *Криминологическое прогнозирование это-*

- а) Деятельность по исследованию результатов профилактической деятельности за отчетный период и разработка планов на будущее
- б) Деятельность по исследованию результатов профилактической деятельности за отчетный период и разработка прогнозов на будущее
- в) Деятельность по исследованию состояния преступности и порождающих ее причин и определение ее вероятного состояния в будущем *

12. *Методы криминологического прогнозирования это-*

- а) Исторический, математический, аналогии
- б) Экстраполяции, экспертных оценок, моделирования *
- в) Моделирования, наблюдения, эксперимента
- г) Анализа, наблюдения, экстраполяции

13. *Системный метод в криминологии предполагает*

- а) Исследование причин преступности во взаимосвязи с условиями
- б) Исследование преступности как системы взаимосвязанных элементов
- в) Исследование преступности в историческом развитии ее элементов
- г) Исследование преступности как системы и как элемент системы более высокого уровня *

14. Девииантология это наука о

- а) Женской и подростковой преступности
- в) Причинах преступного поведения подростков
- г) Отклоняющемся от установленных норм поведения *
- д) Психологических особенностях неосторожных преступников

15. Метод анкетирования более предпочтителен в случаях, когда необходимо

- а) Документально зафиксировать позицию изучаемого лица
- б) Когда нужно задать небольшое количество вопросов
- в) Когда нужно в короткое время охватить большое число опрошиваемых *
- г) Когда нужно получить невербальные источники информации
- д) Когда нужна точка зрения конкретного лица

16. Метод интервьюирования более предпочтителен в случаях, когда необходимо

- а) Документально зафиксировать позицию изучаемого лица
- б) Когда нужно задать небольшое количество вопросов
- в) Когда нужно в короткое время охватить большое число опрошиваемых
- г) Когда нужно использовать невербальные источники информации *
- д) Когда нужна точка зрения конкретного лица

17. Криминовиоленсология - это наука о

- а) Причинах и особенностях политической преступности
- б) Причинах и особенностях женской преступности
- в) Причинах и особенностях насильственной преступности *
- г) Причинах и особенностях самоубийств

18. Возникновение криминологии привело к тому, что

- а) Стали более строго наказывать преступников
- б) Включили криминологию в число обязательно изучаемых предметов в вузах

- в) Стали изучать причины формирования негативных качеств преступника *
- г) Перестали применять смертную казнь

19. Криминологическая характеристика объекта исследования это

- а) Определение степени его негативности для общества
- б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии *
- в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния
- г) Выявление причин возникновения и перспектив развития
- д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности

20. Криминологическая экспертиза нормативного акта или решения

- а) Определение степени его негативности для общества
- б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии
- в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния
- г) Выявление причин возникновения и перспектив развития
- д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности *

ТЕСТ 3

1. Что является наиболее важным результатом появления «Криминологии» как науки?

- а) Проведение систематических научных конференций
- б) Преподавание «Криминологии» в учебных заведениях
- в) Исследование преступности как массового явления *
- г) Введение смертной казни за наиболее тяжкие преступления
- д) Появление «теории факторов»

2. Труды какого автора можно отнести к предпосылкам появления «Криминологии»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейма

в) Т.Мора *

г) З.Фрейда

д) В.И.Ленина

3. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «свободы воли»?

а) Ч.Ломброзо

б) Э.Дюркгейма

в) Т.Мора

г) З.Фрейда

д) Ч. Беккариа *

4. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «врожденного преступника», которого можно определить по внешним признакам?

а) Ч.Ломброзо *

б) Э.Дюркгейма

в) А.Кетле

г) З.Фрейда

д) Ч. Беккариа

5. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «социальной физики» при объяснении причин преступности?

а) Ч.Ломброзо

б) Э.Дюркгейма

в) А.Кетле *

г) З.Фрейда

д) Ч. Беккариа

у) Э.Сатерленда

6. Кого из криминологов следует отнести к сторонникам определяющего влияния врожденных инстинктов при объяснении причин преступности?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейма
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейда *
- д) Ч. Беккариа
- е) Э.Сатерленда

7. Кто является автором теории «беловоротничковой преступности»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейд
- д) Ч. Беккариа
- е) Э.Сатерленд *

8. Кто является автором теории «аномии»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм *
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейд
- д) Ч. Беккариа
- е) Э.Сатерленд
- ж) Р.Гарофало

9. Кто является автором теории «подражания» при объяснении причин преступного поведения?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейд
- д) Ч. Беккариа
- е) Э.Сатерленд *
- ж) С.Танненбаум
- з) Р.Гарофало

10. Кто является автором теории «стигматизации» при объяснении причин преступного поведения?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) З.Фрейд
- д) Ч. Беккариа
- е) Э.Сатерленд
- ж) С.Танненбаум *
- з) Р.Гарофало

11. Кто является автором первой книги с названием «Криминология»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) Ч. Беккариа
- д) Э.Сатерленд
- е) Р.Гарофало *

12. В каком году была издана первая книга с названием «Криминология»?

- а) 1960
- б) 1990
- в) 1845
- г) 1885 *
- д) 1905
- е) 1915

13. В каком примерно году возникла «Виктимология» как часть «Криминологии»?

- а) 1960 *
- б) 1990
- в) 1845
- г) 1885
- д) 1905
- е) 1915

14. Какая криминологическая теория объясняет причины преступности расхождением между декларируемыми в обществе ценностями и отсутствием законных путей их достижения?

- а) Свободы воли
- б) Антропологическая
- в) Подражания
- г) Клейма
- д) Социальной дезорганизации *
- е) Психоанализа
- ж) Марксистская

15. Кто является автором книги с названием «О преступлениях и наказаниях»?

- а) Ч.Ломброзо
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) Ч. Беккариа *
- д) Э.Сатерленд
- е) Р.Гарофало

16. Кто является автором книги с названием «Преступный человек»?

- а) Ч.Ломброзо *
- б) Э.Дюркгейм
- в) А.Кетле
- г) Ч. Беккариа
- д) Э.Сатерленд
- е) Р.Гарофало

17. Кто раньше обратил внимание на зависимость преступности от негативных социальных факторов?

- а) Э.Дюркгейм
- б) Р.Мертон
- в) М.Державин *
- г) В.И.Ленин

18. Отличается ли история развития криминологии в России и СССР от данного процесса в США и Европе?

- а) Нет, в России и СССР пройдены те же этапы последовательной смены криминологических теорий причин преступности.

б) Да, отдельные теории были определенное время под запретом, как и сама криминология. *

в) Да, в России и СССР основной была социологическая концепция причин преступности и не было сторонников антропологической школы.

19. Криминологическая характеристика объекта исследования это

а) Определение степени его негативности для общества

б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии *

в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния

г) Выявление причин возникновения и перспектив развития

д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности

20. Криминологическая экспертиза нормативного акта или решения

а) Определение степени его негативности для общества

б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии

в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния

г) Выявление причин возникновения и перспектив развития

д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности.*

ТЕСТ 4:

1. К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в России относят

использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления

возрождение опасных криминальных профессий

появление такого негативного феномена, как преступный мир

снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов

2. Криминогенные качества личности — это

такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы

такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления

свойства личности, которые присущи только рецидивистам
такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания

3. Статистическая связь означает

распределение преступности на территории

изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого

объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

опосредование одного состояния другим

4. По количеству ранее совершенных преступлений различают рецидив общий и пенитенциарный

однократный и многократный

общий и специальный

интенсивный и многократный

5. Криминофамилистика — отрасль криминологии, изучающая преступления учащихся в школе

уличную преступность

бытовую преступность

семейные проявления преступности, ее причины, условия, личность

6. Грабежи относятся к виду корыстной преступности

общеуголовной корыстной преступности

коррупционной преступности

налоговой преступности

экономической преступности

7. По мотивационным критериям выделяют

_____ **типы преступников**

абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие

незначительную опасность

корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»

корыстные, «престижные», «игровые», защищающиеся

несовершеннолетние преступники, преступники — городские, сельские;

мужчины, женщины

8. Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются

наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями

иерархическая система взаимодействия

наличие криминальной профессии

устойчивость

использование в совершении преступлений криминальной подготовки (специализации, квалификации)

9. К насильственной преступности относятся деяния

посягающие на объекты, связанные различной мотивацией — корыстной, корыстно-насильственной

совершаемые из корыстных побуждений

посягающие на объекты, связанные единой мотивацией — насильственной или агрессивно-насильственной

совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

10. Опасность неосторожных преступлений определяется

причинением морального вреда

их последствиями

нарушением правил безопасности

противоправными действиями преступника

11. По механизму действия негативные социальные процессы,

детерминирующие преступность, подразделяются на

внутренние и внешние детерминанты

причины, условия, криминогенные факторы

общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления объективные, объективно-субъективные, субъективные

12. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные

с возмещением материального ущерба от преступления

с лицом, совершившим преступление

с очевидцами преступления

с потерпевшим от преступления

13. Причинность — это

наличие необходимых условий

последовательность явлений

генетическая связь между явлениями

логическая связь событий

14. Долгосрочное прогнозирование включает период

от 1 до 5 лет

от 4 до 10 лет

свыше 10 лет

от 1 до 3 лет

15. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

только в рамках молодежной политики на региональном уровне

в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим

только в рамках семейной политики

осуществляется органами местного самоуправления.

ТЕСТ 5:

1. По содержанию различаются ситуации

распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством

конфликтные, проблемные

заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно; в результате аморальных действий других лиц
длительные, кратковременные

2. Функциональная связь представляет собой

изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого

распределение преступности на территории

опосредование одного состояния другим

объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

3. Для построения типологической группировки преступности используются

доля тяжких и особо тяжких преступлений

качественные признаки преступности

количественные и качественные признаки преступности

количественные признаки преступности

4. В массиве латентной преступности выделяют

пять частей

две части

четыре части

три части

5. Сущность метода моделирования состоит

в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении

закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее

в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее

в изучении прошлого и настоящего объекта

6. Понятие рецидива в криминологии

зависит от понятия рецидива в административном праве

шире уголовно-правового определения рецидива

совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива

уже уголовно-правового понятия рецидива

7. Отличительным признаком терроризма является

незаконный оборот наркотиков

устранение и уничтожение людей, материальных ценностей

«отмывание» денежных средств

незаконный оборот оружия

8. Текущий анализ преступности — это

сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)

данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно

сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах,

готовящих совершение преступления

9. По степени общественной опасности выделяют

_____ **типы преступников**

корыстные, престижные, насильственные, «игровые»

корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»

абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность

несовершеннолетние преступники; преступники — городские, сельские; мужчины, женщины

10. По источникам причины и условия преступности различаются на

объективные, объективно-субъективные, субъективные

общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления

криминогенные факторы и условия

внутренние и внешние детерминанты

11. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как

по времени действий, по природе возникновения, по уровню функционирования

временная связь, связь состояний, статистическая связь

сопутствующие, необходимые, достаточные

по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения

12. Идея врожденного преступника принадлежит

Ломброзо

Гроцию
Вольтеру
Бентаму

13. В зависимости от предмета криминологического планирование имеет следующие виды

федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
комплексное, межведомственное, ведомственное

охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений

территориальное, отраслевое

14. Связь состояний означает

объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

распределение преступности на территории

опосредование одного состояния другим

изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого

15. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как

общеуголовная преступность

коррупционная преступность

экономическая преступность

налоговая преступность.

ТЕСТ 6:

1. По природе возникновения детерминанты принято подразделять на внутренние и внешние детерминанты

общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений

объективные, объективно-субъективные, субъективные

причины, условия, криминогенные факторы

2. Из перечисленных пунктов, при изучении мотивации поведения, главным образом, исследуют

потребности личности

жизненные планы

семейное положение

социальные связи

наличие специальности

3. Из перечисленных пунктов, к предмету криминологии относятся

причины преступности

воздействие на преступность

способы раскрытия преступления

личность преступника

субъект преступления

4. Взятничество относится к

общеуголовной корыстной преступности

налоговой преступности

экономической преступности

коррупционной преступности

5. Возраст относится к таким признакам структуры личности

преступника, как

социальной роли и социального статуса

нравственные свойства и психологические особенности

социально-демографические

уголовно-правовым

6. Ведущая роль в формировании преступного поведения

зависит только от ситуации

зависит иногда от личности, иногда от ситуации

не зависит от личности вообще

зависит только от личности

7. Выделяют основные(-ой) виды(вид) криминологического

прогнозирования

прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз

индивидуального преступного поведения

прогнозирование миграции населения

прогнозирование фоновых криминологических ситуации

прогнозирование экономического, политического и социального развития

8. По составу участников и их роли криминологическое планирование

имеет следующий вид

на отдельном объекте

ведомственное

территориальное

охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений

9. Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер

специально направленных на устранение причин преступности или

конкретных преступных проявлений

по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе

направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения

с их стороны новых преступлений

способствующих развитию социальных институтов общества

10. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают
научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики

работников службы социальной защиты населения
социологов, философов, экономистов
психиатров и психологов

11. География преступности — это
межрегиональные отношения, влияющие на преступность
данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов

наиболее распространенные каналы миграции преступников
информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах
на состояние преступности в стране

12. Общественная опасность организованной преступности выражается
в том, что используются некриминальные навыки и знания
в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка

в том, что используется криминальная специализация
в совершении корыстных и насильственных преступлений

13. Латентная преступность — это
совокупность сведений о преступности и о судимости
группа наиболее опасных преступлений

скрытая преступность
зарегистрированная преступность

14. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к
такому признаку структуры личности преступника, как
нравственные свойства и психологические особенности
уголовно-правовой
социальная роль и социальный статус
социально-демографический

15. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию
карманными кражами, относится к типу личности преступника:

«корыстному»
«корыстно-насильственному»
«игровому»
«насильственному»

16. Состояние преступности характеризует показатель
возбуждения уголовных дел
общего числа преступлений, совершенных на определенной территории

за определенное время

числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения
размера ущерба, причиненного преступлением.

ТЕСТ 7:

1. Профессиональные преступники совершают преступления

корыстные

корыстные и насильственные

против общественной безопасности

корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические

2. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает

**число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения
возраста уголовной ответственности, а второй — число преступлений на
этот же массив населения**

число преступников, второй — число преступлений

число населения, неохваченного преступностью, второй — число

преступлений, совершенных в регионе

сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения

конкретного региона, а второй — сколько преступников приходится на

указанные массивы населения

3. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится

5%

15%

33%

50%

4. Динамика преступности характеризует:

«движение» латентных правонарушений

«движение» преступности во времени

факторы, влияющие на преступность

количество рассмотренных судами уголовных дел

5. Для построения вариационной группировки преступности используются

количественные признаки преступности

доли преступлений средней тяжести

количественные и качественные признаки преступности

качественные признаки преступности

6. Среднесрочное прогнозирование включает период

от 4 до 10 лет

от 1 до 5 лет

от 1 до 3 лет

свыше 10 лет

7. Характер преступности определяется

особенностями личности преступников

ростом преступлений в общественных местах

долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших

количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за

определенное время

8. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является

процессуальная доказанность

то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного

эксперимента

информационный характер

однозначность зависимостей.

ТЕСТ 8:

1. Коэффициент преступности — это

цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения

общее число лиц, совершивших преступления

цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

2. В теории предупреждения преступности различают

общее предупреждение, виктимологию

профилактику рецидива

общее и специальное предупреждение

наказание лиц, совершивших преступления

3. Криминологическое прогнозирование — это

вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах

анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы

судить о возможности совершения им новых преступлений

научное исследование криминалистов — футурологов

4. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как

планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями

краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте

5. Специфической характеристикой рецидивной преступности является
такой характеристики не существует

число заключенных в местах лишения свободы

кратность совершаемых преступлений

число лиц, освобожденных из мест лишения свободы

6. По оценкам, современное состояние преступности в России

снижается

стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются

растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик

предупреждает прежними качественными и количественными

характеристиками

7. Первым автором книги под названием «Криминология» был

Гарофало

Беккариа

Гиппокрит

Геродот

8. Криминология — это

учение о том, что является преступным и не преступным

наука о способах совершения преступления

наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность

область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

9. Мотивация преступного поведения включает

внутренний процесс формирования установок преступного поведения

мотивировку преступления

преступное деяние

реализацию мотивов в поведении

10. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к
признакам структуры личности преступника

социальной роли и социальному статусу

уголовно-правовым

социально-демографическим
нравственным свойствам и психологическим особенностям

11. Личность преступника — это
его психопатологические особенности
его темперамент и его привычки
его способы совершения преступлений
**совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить
совершение какого-либо преступления**

**12. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и
удовольствия, полученного в результате совершенного преступления»,
принадлежит**
Т. Мору
Аристотелю
Гроцию
Платону

**13. В профессиональную преступность включены преступления,
совершаемые**
организованными группами
насильственным способом
**с целью извлечения основного или дополнительного дохода с
использованием специфических криминальных навыков**
группой лиц

**14. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению,
относятся**
классовое
социальное
относительно-массовое
изменчивое

15. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся
уголовно-правовое
социальное
биологически обусловленное
общественно-опасное

ТЕСТ 9:

**1. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних
относится рост**
неосторожной преступности несовершеннолетних
подростковой организованной преступности

насильственной преступности несовершеннолетних
корыстной преступности несовершеннолетних

2. Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период

1 — 3 года

до 4 лет

2 — 5 лет

свыше 5 лет

3. Связь в пространстве выражает

распределение преступности на территории

объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов

изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого

опосредование одного состояния другим

4. Неосторожное преступление характеризует

ошибка потерпевшего в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения

умысел преступника

ошибка преступника в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения

то, что, совершая преступление, лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит общественно-опасные последствия, не желает, но сознательно их допускает

5. Криминология изучает

только лиц, привлеченных к уголовной ответственности

лиц, имеющих снятую судимость

лиц, имеющих судимости

не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь

6. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что

направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах

составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению

направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе

составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества

7. Классификация причин и условий проводится в криминологии
по длительности действий, по времени действий
по времени действий, по содержанию
по особенностям функционирования, по скорости воздействия
**по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию,
по природе возникновения**

**8. К неблагоприятным тенденциям развития преступности в России
относится**
рост криминогенных фоновых явлений
влияние взрослых на преступность несовершеннолетних
абсолютный рост первичной преступности
**увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной
общественной опасности**

9. Из перечисленных характеристик преступности основными являются
структура преступности
коэффициент преступности
раскрываемость преступлений
состояние преступности

**10. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу
личности преступника**
«абсолютно опасному»
«представляющему незначительную опасность»
«особо опасному»
«опасному»

11. Криминологическая ситуация
нейтральна по отношению к преступлению
облегчает совершение преступления
препятствует совершению преступления
провоцирует и облегчает совершение преступления

**12. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в
трудах**
Аристотеля
Беккариа
Платона
философов древности

**13. По направленности криминологическое планирование имеет
следующие виды**
ведомственное, комплексное
территориальное, отраслевое

на отдельном объекте, в микрогруппе
охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений

14. Структура преступности — это

удельный вес преступности страны в общемировой преступности
соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем
ущербе всех преступлений

**соотношение различных видов преступности в общем числе
зарегистрированных преступлений**

число преступлений в стране с разбивкой по годам

15. Сущность метода экстраполяции состоит

в обобщении мнений научных и практических работников о будущих
параметрах преступности

в разработке системы математических формул, описывающих динамику
преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно
влияющих на нее

в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии

**в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении
закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.**

ТЕСТ 10:

1. Какую преступность вы считаете рецидивной?

профессиональную

коррупционную

экономическую

повторную

2. Какое поведение человека называется асоциальным?

- характеризующееся невозможностью ввиду психического или физического
дефекта понимать характер и значение совершаемых с ним (потерпевшим)
действий или оказывать сопротивление преступнику

- не соответствующее действительности, полностью овладевающее
сознанием больного и не корректируемое при разубеждении и разъяснении

**- противоречащее нормам, принятым данным обществом,
объективизирующее недостаточное развитие либо нравственных, либо
правовых способностей и проявляющееся в поступках и проступках**

- препятствующее выполнению определенной деятельности или действия, в
частности общению с определенным человеком или группой людей

3. Известно, что отклоняющее поведение – система поступков или отдельные
поступки, противоречащие принятым в обществе конкретным нормам. В их
числе:

- преступность

- все ответы верны

- стяжательство, распущенность, пьянство
- уголовно не наказуемое (не противоправное) аморальное поведение

4. Какое из перечисленных ниже понятий не относится к маргинальным явлениям?

- пьянство
- **ксенофобия**
- наркомания
- токсикомания

5. В каком суждении допущена ошибка?

1. Серьезное внимание следует обратить на обстоятельства, формирующее агрессивную насильственную направленность личности в детстве и подростковом возрасте, к которым относят:

2. Воздействие на несовершеннолетних пропаганды «суперменства», крайнего индивидуализма, аутизма, жестокости и презрения к окружающим, отношения к насилию как к нормальному явлению социальной жизни

3. Целенаправленное вовлечение подростков в пьянство, потребление наркотиков и других одурманивающих веществ, преступную или иную антиобщественную деятельность агрессивного характера взрослыми преступниками и ранее судимыми сверстниками

4. Деморализующее влияние ближайшего бытового окружения по месту жительства, работы, учебы жестокость по отношению к людям, животным издевательства над младшими и слабыми участие в неформальных группах с антисоциальной направленностью, со склонностью к насилию групповые драки, избиения, пьянство и т.п.

5. Обстановку в семье, формирующую склонность к разрешению возникающих конфликтов путем применения насилия (примеры распущенности, жестокости по отношению к близким, пьянства, паразитизма и т.п.)

6. Назовите меры профилактического воздействия

- помощь и паспортизация предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание
- правовое воспитание и обучение населения
- **все ответы верны**
- профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет

7. Тенденции преступности – это:

- рост латентности преступлений различной тяжести
- **направленность развития преступности и ее отдельных видов в прошлом, настоящем и как прогноз в возможном будущем**
- изменения в уровне латентной (незаявленной, неучтенной),

неустановленной) преступности

- территориальные изменения преступных проявлений

8. Раскройте смысл метода группировки в криминологии.

проводимое при использовании близнецового метода сравнительное исследование пар однояйцовых и разнояйцовых близнецов специфическое сочетание философского, общего и частного научных методов, обеспечивающих наиболее эффективное изучение предмета криминологии

способ изучения объекта прогнозирования, направлен на составление соответствующего прогноза

один из основополагающих принципов статистического анализа преступности и других объектов криминологического исследования. Состоит в научно обоснованном расчленении изучаемых явлений и показателей на качественно однородные виды (группы)

9. Какие преступления относят к латентным?

- зарегистрированные, но не расследованные

- **известные государственным органам или общественности, но не раскрытые**

- **скрытые, не выявленные и незарегистрированные (или неверно учтенные, укрытые) системой уголовной юстиции**

- фактически, реально не совершенные

10. Кого из перечисленных ниже преступников не относят к корыстно-насильственной категории?

- грабитель

- рэкетир

- субъект разбойных нападений

- **лицо, совершившее преступление в результате чрезмерной самонадеянности**

11. Какая из причин корыстной преступности является экономической?

нестабильность уголовной политики борьбы с преступностью, породившая в течение 1986-1998 гг. несколько «волн» новых приоритетов уголовно-правовой защиты

степень поляризации населения по уровню дохода

низкий уровень непосредственного участия населения в борьбе с преступлениями в сфере экономики. Разрушение ранее действовавшей системы непосредственного участия населения в борьбе с преступностью без одновременного формирования новой коррупционность гос. и муниципального аппарата, препятствующая принятию эффективных мер ответственности в отношении лиц, совершивших корыстные преступления

12. Кого из перечисленных ниже лиц не относят к корыстной категории?

- **злостный хулиган**

- вор, расхититель имущества (тайное хищение)

- мошенник, подделывающий документы, ценные бумаги, денежные знаки

- фальсификатор товаров, допустивший несоблюдение экологических норм производства

13. Раскройте смысл метода независимых характеристик в криминологии. способ статистического анализа преступности и других объектов криминологического исследования. Состоит в научно обоснованном расчленении изучаемых явлений и показателей на качественно однородные виды

совокупность приемов и способов количественного изучения объектов криминологических исследований, основаны на применении за кона больших чисел и ориентированы на выявление вероятностных закономерностей преступности и связанных с ней явлений

прием анализа исследуемых статистических показателей, взятых за определенный период, состоит в сравнении каждого показателя с первым, который принимается за неизменную величину или 100%

способ изучения личности преступника путем сравнительного анализа самооценок обследуемых и их оценки другими людьми

14. Чрезмерная энтропия – это:

неопределенность санкций многих норм об ответственности за корыстные преступления, лишаящая виновных и правоприменителей верных ориентиров общественной опасности отдельных видов преступлений

низкий уровень солидарности населения с уголовно-правовыми запретами, устанавливающими ответственность за кражу чужого имущества, за подавляющее большинство преступлений в сфере экономической деятельности

пренебрежение вероятностью привлечения к ответственности за корыстное преступление

критически низкий уровень знания уголовно дееспособным населением пределов ответственности за преступления в сфере экономической деятельности

15. Какой из методов предназначен для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути, установления жизненных условий формирования иерархии ценностных ориентаций, доминирующих установок и мотивов поведения, обобщенных способов реагирования личности в типовых ситуациях.

биографический

социальный эксперимент

контент-анализ
наблюдение

16. Уровень преступности – это:

- общее число преступлений или лиц, их совершивших, за определенный период времени и на определенной территории
- распределение по административно-территориальным образованиям, сферам социальной жизни, отраслям производства, формам собственности абсолютные и относительные сведения о преступлениях и лицах их совершивших
- **число совершенных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, в расчете на 100 тыс. (10 тыс.) человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.**